**Индивидуальная карточка ученика. №**1

1. Глагол- это часть речи, которая обозначает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и отвечает на вопросы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2. Подчеркни слова, которые отвечают на вопросы: ***что делает? что делают***?

***Дом, нарядный, лежит, капуста, жует, рисует, белый, вершины, пишет, ползут, бодрый, год, играет, поет, машина, собрал.***

3. Напиши по три слова, отвечающие на вопросы

**Что делает? Что делают?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. К данным словам подбери подходящие слова, отвечающие на вопросы:

**что делал? что делала? что делали?**

**Ветер**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Собака** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Вода**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Птицы** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Определи время и число.

**Читает** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Пройдут** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Встало** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Индивидуальная карточка ученика№2.**

**1.**Глагол-это часть речи: которая обозначает,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и отвечает на вопросы,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Глаголы изменяются по,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.**Подчеркни глаголы. Определи время и число глаголов.

***Гудит, гудок, дело, зазвенели, писал, солнце, молчание, прибегут, приехала, крик.***

**3.**Напиши по три слова, отвечающие на вопрос:

**Что делает? Что сделает?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4**. Напиши слова, противоположные по значению.

**Говорить**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Надеть**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Гладить**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Падать**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5.**Образуй от существительных глаголы трех времен.

**Крик \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Зелень \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Рассказ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***Дополнительный материал.***

**Работа с текстом**.

Наша д(и,е, я)ревня гр(а,о)ничит(с)б(а,о**)**л(ь)ш(ы,и)м с(а,о)сняком. Мы ч(а,о)сто ходим туда (за)гр(и,е,я)бами и (за)з(и,е,я)мл(и,е,я)никой. Дал(ь)ше л(е,и,я)ж(ы,и)т (и,е,я)ловый л(и,е,я)сок. За ним т(е,и,я)чет ш(и,ы)рокая р(е,и,я)ка (Д,д)убрава.

***Проверочная работа.***

**1. Вставь пропущенные буквы. Подчеркни двумя линиями слова, обозначающие действия предмета.**

Т\_\_кут руч\_\_и. Л\_\_тят шумные стайки скв\_\_рцов. Гр\_\_чи в\_\_ют гнезда на д\_\_рев\_\_ях. Л\_\_тают и п\_\_ют птицы. Появилась з\_\_леная тра\_\_ка. В с\_\_ду много работы.

**2. Допиши подходящие по смыслу подлежащие.**

Лает, кусает\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Скачет, квакает\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Льет, шумит\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Определи число глаголов: дует, убирают, прошло.**

**4. Ответь на вопрос.**

Девочка (что делает?)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Солнце (что сделало?)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Цветы (что сделают?)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. Напиши по три слова, отвечающие на вопросы?**

Что делал?

Что сделает?